



Basisschool De Sprongh

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Diverse onderwerpen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Geachte ouder(s), verzorger(s),

Middels deze schoolgids willen we u op de hoogte brengen van de praktische zaken welke voor u van belang zijn voor komend schooljaar.

We vinden het belangrijk dat we als school op een positieve manier kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van uw kinderen. Door hier samen met ouders en de omgeving onze verantwoordelijkheid voor te nemen, creëren we een goede basis voor de toekomst. We willen een plek zijn waar kinderen met plezier naar school gaan, zichzelf kunnen zijn en met elkaar ondernemend leren.

Vanaf deze plek willen we alle kinderen en ouders een heel fijn schooljaar toe wensen. Na het lezen van deze gids weet u wat u van ons mag verwachten en wat we als school voor u en uw kind kunnen betekenen. Voor actuele informatie verwijzen we u graag naar onze website <https://sprongh.verdi.nl/>.

Mocht u nog vragen of opmerkingen hebben, dan kunt u altijd even binnen lopen, mailen of bellen.

Met vriendelijke groet,

Mede namens het hele team van Basisschool De Sprongh

Antwan van Summeren en Liza van Rooij

Directie Basisschool De Sprongh

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool De Sprongh
Pastoor Smitsstraat 40
5491XP Sint-Oedenrode

☎ 0413473659
🌐 <https://sprongh.verdi.nl/>
✉ sprongh@verdi.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Antwan van Summeren	avsummeren@verdi.nl
Locatieleider/Adjunct directeur	Liza van Rooij	lvrooij@verdi.nl

Liza is verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding op BS de Sprongh. Zij is 3 dagen werkzaam op de locatie. Antwan is als clusterdirecteur verantwoordelijk voor de aansturing van het hele cluster (BS de Sprongh, BS Franciscus en BS de Sterjasmijn). Hij is op regelmatige basis aanwezig op school voor overleg met teamleden, kwaliteitscoördinator en/of locatieleider. Hij is, in principe, iedere dag bereikbaar voor een afspraak. Hiervoor kunt u wel het beste een afspraak maken.

Schoolbestuur

Verdi onderwijs
🌐 <https://verdi.nl/>

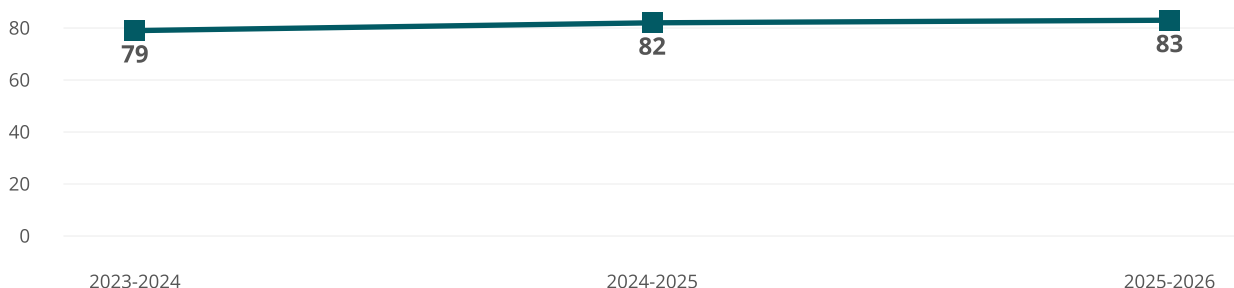
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij
Samenwerkingsverband PO 3006

Aantal leerlingen

2025-2026
👤
👤👤 83

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Missie

SAMEN ONDERNEMEND ONTWIKKELEN

Bij Basisschool De Sprongh geloven we in de ontwikkeling van iedere leerling. We zien, begeleiden en moedigen de leerling aan om het volledige potentieel te bereiken. Vanuit een warme en ondersteunende gemeenschap als basis, creëren we een veilige en prettige leeromgeving waar respect, begrip en samenwerking centraal staan. We koesteren de unieke talenten van iedere leerling en moedigen hen aan om hun passies te ontdekken en te ontwikkelen. Door middel van inspirerend onderwijs, sterk gericht op de basisvaardigheden streven we er naar om een omgeving te bieden waarin elke leerling zich gewaardeerd en gesteund voelt. We bereiden onze leerlingen voor op de uitdagingen van de moderne samenleving. Daarom stimuleren we ondernemerschap en initiatief. Zo kunnen onze leerlingen zelfverzekerd en vaardig deelnemen en bijdragen aan de wereld om hen heen. De leerkrachten hebben regelmatig contact met ouders en betrekken hen bij het leerproces.

Visie

Bij Basisschool De Sprongh streven we ernaar om elke leerling te begeleiden, binnen een veilige en inspirerende omgeving, naar hun volledige potentieel. We richten ons op het ontwikkelen van onze leerlingen tot nieuwsgierige, verantwoordelijke en betrokken burgers. Basisschool De Sprongh focust zich op de basisvaardigheden waarmee we stabiele opbrengsten willen realiseren die passend zijn bij onze school. We blijven inzetten op een sterk pedagogisch klimaat, waarbij ieder kind met plezier naar school komt en zich veilig voelt. Door middel van onze methode Wetenswaardig zorgen we voor thematisch onderwijs waarin verschillende vakken samenkomen rond een centraal thema. We stimuleren creatief en kritisch denken door uitdagende opdrachten. We bevorderen samenwerking en reflectie om diepere inzichten te ontwikkelen. We doen dit vanuit een betekenisvolle context. Bij Basisschool De Sprongh hebben ouders een belangrijke rol als partner in het onderwijsproces. We streven naar wederzijdse betrokkenheid van ouders en school. Daarmee zorgen we voor optimale omstandigheden waardoor kinderen zich kunnen ontwikkelen, thuis en op school.

Samen bouwen we aan De Sprongh van morgen!

Identiteit

Basisschool De Sprongh is een katholieke school en heeft duidelijk een open karakter: iedereen is welkom. Onze katholieke identiteit komt tot uiting in de wijze waarop we *het leven vieren*, *het leven delen* en *leren over het leven*. We praten met kinderen over levensvragen, symbolen en over verschillende godsdiensten.

Actief burgerschap staat op onze school centraal. Opgroeien doe je in deze wereld niet alleen, maar juist samen! Wij dragen uit dat kinderen leren om samen initiatieven te leren nemen, waarbij ieder kind leert rekening te houden met zichzelf, de ander en de wereld.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

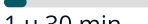
Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Sociaal emotionele ontwikkeling	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Zintuigelijke ontwikkeling	 3 u 30 min	 3 u 00 min
Motorische ontwikkeling (groot en klein)	 3 u 45 min	 3 u 00 min
Beginnende geletterdheid	 3 u 00 min	 3 u 45 min
Beginnende gecijferdheid	 3 u 00 min	 4 u 00 min
Zelfstandig werken/spelen	 4 u 30 min	 4 u 00 min
Engels	 0 u 15 min	 0 u 15 min
Wereldoriëntatie	 4 u 00 min	 4 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 25 min	 0 u 40 min	 0 u 50 min	 0 u 50 min
Levensbeschouwing						
Bewegingsonderwijs	 1 u 50 min	 1 u 50 min	 1 u 50 min	 1 u 50 min	 1 u 50 min	 1 u 50 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Wereldoriëntatie	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Lezen	 4 u 40 min	 5 u 00 min	 4 u 50 min	 4 u 50 min	 4 u 50 min	 4 u 50 min
pauze	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Schrijven	 1 u 30 min	 1 u 10 min	 0 u 40 min	 0 u 25 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min
Spelling, incl. werkwoordspelling	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min

Deze urentabel is bij benadering, we kijken steeds opnieuw waar de ontwikkelbehoefte van de groep ligt en sluiten daar ons aanbod op aan. Het kan bijvoorbeeld zijn dat een groep heel sterk is op het gebied van rekenen, maar dat bijvoorbeeld spelling nog meer aandacht behoeft. Er wordt dan meer tijd ingepland voor spelling en iets minder voor rekenen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Kinderdagopvang (via de Verbinding)
- Peuteraanbod (via de Verbinding)
- Voor- en naschoolse opvang (via de Verbinding)

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

We nemen maatregelen ter bestrijding van lesuitval door bij ziekte en/of afwezigheid van een leerkracht voor vervanging te zorgen.

Wij werken daarvoor samen met het Verdi team.

Hierdoor komt het nagenoeg niet voor dat er geen vervanging is. Mocht dit toch het geval zijn dan zullen we de eerste dag waar mogelijk zorgen voor een interne oplossing. Indien we geen mogelijkheden meer hebben voor een klas dan worden de ouders geïnformeerd en worden de leerlingen verzocht om thuis te blijven.

In een stappenplan ziet deze procedure er als volgt uit: Wanneer vervanging geregeld moet worden, geldt de volgende volgorde van handelen:

1. De vervanging wordt op schoolniveau geregeld met de vervangers uit de Vervangerspool van Verdi.
2. Leidt 1 niet tot een oplossing dan wordt bekeken of een intern personeelslid kan werken/bereid is tot tijdelijke uitbreiding van de werktijdfactor
3. Leidt 2 niet tot een oplossing, dan wordt gezocht naar mogelijkheden op cluster/stichtingsniveau (zijn collega's van andere scholen beschikbaar?).
4. Leidt 3 niet tot een oplossing, dan wordt ambulant personeel ingezet voor de klas.
5. Leidt 4 niet tot een oplossing dan wordt een (derde of) vierdejaars PABO student ingeschakeld. Deze werkt onder supervisie van een collega leerkracht.
6. Leidt 5 niet tot een oplossing, dan wordt na overleg met directeur de groep gesplitst.
7. Leidt 6 niet tot een oplossing, dan worden leerlingen na overleg met de directeur en algemeen bestuurder van Verdi naar huis gestuurd. Ouders worden direct geïnformeerd en zo nodig ook de leerplichtambtenaar. Voor 6 en zeker 7 geldt dat dit noodmaatregelen zijn die tot een minimum worden beperkt.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Intensieve samenwerking met Kinderopvang en BSOen Woordenschatuitbreiding via LOGO3000*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Verbinding*.

Een peuteropvang groep is operationeel, die gedurende 2 dagdelen per week 11 tot 14 kinderen tot 4 jaar opvangt, begeleidt en een schoolvoorbereidend programma biedt. (VVE = voor – en vroegschoolse educatie) Daarnaast is er buitenschoolse opvang, (voor en na school). Ook is er op maandag tot en met vrijdag kinderopvang van 0-4 jaar.

Samen met onze partner 'De Verbinding' creëren we een doorgaande lijn tussen kinderopvang en het basisonderwijs. Dit om de ontwikkeling van kinderen zo optimaal mogelijk te laten verlopen. Doordat we in hetzelfde gebouw opereren is deze samenwerking ook meer dan vanzelfsprekend. Wij zijn er van overtuigd dat als we onze krachten; vaardigheden, kennis en organisatie bundelen (en laten groeien), dat we de ontwikkelingskansen van de kinderen vergroten.

In het schooljaar 2021-2022 zijn we van start gegaan met een peuter-kleuterhuis waarbij de pedagogisch medewerkers van De Verbinding samen met de leerkrachten van de Sprongh leiding en sturing geven aan de peuters en kleuters.

We kunnen hierdoor beter differentiëren in het aanbod en beter anticiperen op de ontwikkeling van kinderen (vroegsignalering). Dit is een stimulans in de taalontwikkeling van de kinderen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In het schoolplan van Basisschool De Sprongh voor de periode 2024-2028 hebben we de volgende doelen vastgesteld:

- Versterken didactische opbrengsten met gerichte aandacht voor het verbeteren van de resultaten op het gebied van rekenen en begrijpend lezen
- Het versterken van het positieve pedagogische klimaat met onderzoek naar een nieuwe ondersteunende methode/methodiek
- Het meer verbindend lesgeven vanuit een betekenisvolle context met behulp van de methode Wetenswaardig

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen opgenomen in het schoolplan zijn vastgesteld door het team van Basisschool De Sprongh en goedgekeurd door de Medezeggenschapsraad.

Ieder schooljaar wordt er een jaarplan opgemaakt waarbij de doelen van het schoolplan als vertrekpunt worden opgenomen. Na het eerste schooljaar wordt ieder jaar gekeken wat er gerealiseerd zodat we dit kunnen vasthouden. Maar ook kijken we naar wat er nog verder nodig is om onze doelen te behalen of te verstevigen.

Tijdens teamvergaderingen en studiedagen wordt de voortgang en realisatie van het jaarplan en schoolplan besproken.

De Medezeggenschapsraad wordt door de directie geïnformeerd over de voortgang en wordt nadrukkelijk betrokken bij de planvorming van zowel het jaarplan als het schoolplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Basisondersteuning

Onze school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs 30.06. Samen met andere scholen in de regio willen wij ervoor zorgen dat alle kinderen een goede plek op een school dichtbij huis hebben.

Onze school biedt basisondersteuning aan alle leerlingen. Basisondersteuning is de ondersteuning die wij als school standaard kunnen bieden binnen het onderwijs en de begeleiding in de klas. Deze ondersteuning is vastgelegd in de [norm basisondersteuning van het Samenwerkingsverband PO 30.06](#). U vindt deze norm [hier](#).

Hoe de basisondersteuning er voor de verschillende vakgebieden uit ziet hebben we vastgelegd in kwaliteitskaarten/onderwijsplannen/of beschrijven hoe je dit op school hebt weggezet.

Hiermee zorgen we ervoor dat in alle klassen het onderwijs op de juiste wijze wordt gegeven.

Extra ondersteuning

Wanneer een leerling meer nodig heeft dan de basisondersteuning, wordt dit eerst besproken door de leerkracht met de kwaliteitscoördinator (KC'er, voorheen Intern Begeleider/IB'er). Samen kijken zij welke ondersteuning nodig is en hoe deze het beste kan worden vormgegeven.

Bij complexere vragen kan de kwaliteitscoördinator gebruikmaken van de Verdi-ondersteuningsstructuur. Hierbij denken deskundigen mee over passende ondersteuning voor uw kind. Indien nodig kan aanvullende ondersteuning worden aangevraagd via Verdi of het samenwerkingsverband. Dit gebeurt altijd in overleg met u als ouder.

Speciaal (basis)onderwijs

Soms kan de school, ondanks extra ondersteuning, niet voldoende tegemoetkomen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van een leerling. In dat geval kan in overleg met u een aanvraag worden gedaan bij de ACTA van het samenwerkingsverband voor (tijdelijk) speciaal (basis)onderwijs. Informatie over deze procedure is op te vragen bij de directeur of de kwaliteitscoördinator.

Medezeggenschap en informatie

Het samenwerkingsverband maakt elke 4 jaar een nieuw ondersteuningsplan. In dit ondersteuningsplan wordt voor de komende 4 jaar beschreven waar de scholen samen aan gaan werken. Het meest recente plan vindt u [hier](#).

De **ondersteuningsplanraad (OPR)** denkt mee over dit plan en over het beleid voor passend onderwijs binnen het samenwerkingsverband. In deze raad zijn ouders en medewerkers van scholen vertegenwoordigd.

Meer informatie over de basisondersteuning en de Verdi ondersteuningsstructuur vindt u op de website van **Verdi** en het **Samenwerkingsverband PO 30.06**.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Kwaliteitscoördinator

We kunnen binnen Verdi een beroep doen op collega's met specifieke deskundigheid.

Dyslexiebeleid

Elke reguliere basisschool dient, met betrekking tot de preventieve en licht curatieve interventies, een aanbod voor leerlingen met dyslexie (conform het protocol dyslexie) te kunnen bieden. Binnen Verdi hanteren alle scholen het "Beleidsplan dyslexie. Hierin staat de eenduidige aanpak, zodat voor medewerkers, ouders en leerlingen helder is wat de mogelijkheden en onmogelijkheden zijn, o.a. wat betreft compenserende instrumenten

Beleid hoogbegaafdheid en meer getalenteerde leerlingen

We besteden ook aandacht aan leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Middels het signaleringsinstrument DHH (Digitaal Handelingsplan Hoogbegaafdheid) proberen we(hoog)begaafde en/of meer getalenteerde leerlingen vroegtijdig te signaleren om te voorkomen dat zij gaan onderpresteren. Leerlingen waarbij vermoedens zijn van (hoog)begaafdheid, krijgen een afgestemd lesaanbod waarbij het compacten van de gangbare leerstof een onderdeel is. We spreken met nadruk over 'aangepaste' leerstof en niet over 'extra werk'.

Wij bieden passend onderwijs aan cognitief getalenteerde leerlingen door middel van leerarrangementen die begeleid worden door de leerkracht. Deze leerarrangementen zijn in alle leerjaren terug te vinden, waardoor we spreken van een doorgaande lijn in de gehele basisschoolperiode.

Met de 'Flexklas', georganiseerd door Verdi in zowel Sint Oedenrode als Veghel kunnen begaafde kinderen elkaar ontmoeten en samenwerken aan verschillende taken. De aanmelding hiervoor wordt geïnitieerd door de leerkracht na overleg met de Kwaliteitscoördinator.

In de leerjaren 7 en 8 werken we samen met het VO en kan 'De Talentklas' een onderdeel zijn van de aanpassing van het lesaanbod. In de overdracht naar het volgende leerjaar, evenals de overdracht naar het VO, worden de leerarrangementen altijd besproken.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kwaliteitscoördinator

Binnen de school en/of binnen Verdi zijn specialisten werkzaam.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kwaliteitscoördinator

Binnen de school en/of binnen Verdi zijn specialisten werkzaam.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Pedagogisch educatief professional
- Orthopedagoog
- Kwaliteitscoördinator

Binnen de school en/of binnen de Stichting Verdi zijn specialisten werkzaam.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- Pedagogisch educatief professional
- Kwaliteitscoördinator

Binnen de school en/of binnen Verdi zijn specialisten werkzaam

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Bij Basisschool De Sprongh streven we naar inclusief onderwijs voor alle leerlingen. Als leerlingen extra ondersteuningsbehoefte hebben dan neemt de leerkracht hiervoor het initiatief en stemt dit af met de Kwaliteitscoördinator. Samen met ouders en ondersteuning vanuit Verdi zal worden gekeken hoe deze ondersteuning het beste kan worden opgesteld. Enkel indien in gezamenlijk overleg wordt vastgesteld dat het voor het kind beter is om onderwijs op een andere plek te verkrijgen, wordt er een traject met het samenwerkingsverband 30.06 opgesteld.

Inbreng en invloed van leerlingen

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen mee kunnen denken over de ondersteuning die we op school bieden. Onze leerlingenraad, bestaande uit vertegenwoordigers van verschillende groepen, vragen we daarom actief om mee te denken over de basisondersteuning en extra ondersteuning op school. De directeur bespreekt dit minimaal een keer per jaar tijdens een vergadering met de leerlingenraad.

Ook andere leerlingen die iets vinden van de ondersteuning op school nodigen we uit om hierover met de locatieleider in gesprek te gaan.

Kinderen waarvoor een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) wordt gemaakt, vragen we ook altijd om input over het plan wat we opstellen. De leerkracht of kwaliteitscoördinator gaat hierover expliciet met hen in gesprek.

Extra informatie

Onze school werkt samen met andere scholen in de regio binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs 30.06. We willen dat alle kinderen dicht bij huis naar school kunnen, ook kinderen die extra hulp nodig hebben.

Dit doen we door:

- Goede basishulp te bieden op elke school (deze staat beschreven in ons schoolondersteuningsprofiel)
- Vroeg ontdekken welke hulp kinderen nodig hebben
- Goed samenwerken met ouders en anderen zoals de gemeente, GGD, speciaal onderwijs en jeugdhulp

Als uw kind extra hulp nodig heeft, bespreekt de leerkracht dit eerst met onze kwaliteitscoördinator (KC-er). Bij moeilijkere vragen kan de KC-er hulp vragen aan de Verdi ondersteuningsstructuur. Daar denken deskundigen mee over de beste hulp voor uw kind. Als er meer hulp nodig is, vragen we die aan bij Verdi of het samenwerkingsverband. Dit gaat altijd in overleg met u als ouder.

Soms kan onze school niet genoeg hulp bieden. Dan kunnen we bij de Adviescommissie Toelaatbaarheidsverklaringen en Arrangementen (ACTA) van het samenwerkingsverband een aanvraag doen voor speciaal (basis) onderwijs. U kunt de hele procedure opvragen bij de directeur of kwaliteitscoördinator.

De ondersteuningsplanraad (OPR) denkt mee over het beleid voor passend onderwijs in onze regio. In deze raad zitten ouders en medewerkers van scholen.

Meer informatie vindt u op de website van Verdi en het samenwerkingsverband 30.06.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Binnen het onderwijs en de maatschappij spelen normen en waarden en sociaal-emotionele vaardigheden een belangrijke rol. Op school werken we hier volop aan.

Middels onze methode Kwink voor sociaal-emotionele vorming worden onze leerlingen hiervan bewustgemaakt.

Vaardigheden als zelfvertrouwen, doordachte beslissingen nemen, luisteren, jezelf uiten en van je fouten leren zijn onmisbaar voor het goed functioneren van kinderen en het ontwikkelen van hun talenten. Samen met klasgenoten doen ze activiteiten en opdrachten die het besef van 'goed omgaan met elkaar' versterken. Het bevorderen van positieve groepsrelaties speelt in de Kwinklessen een grote rol. Niet alleen het individu wordt sterker, maar ook de groep. Ook werken deze vaardigheden preventief bij ongewenst gedrag. Binnen de methode is er ook aandacht voor het onderwerp Pesten en Mediawijsheid is erin opgenomen.

Verder starten we elk schooljaar met de gouden weken. Tijdens deze eerste periode staat groepsvorming en elkaar leren kennen centraal. Ook de schoolregels en -afspraken worden dan weer gezamenlijk opgefrist.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Leerling in beeld. De wet zegt dat scholen moeten zorgen voor een sociaal veilige leeromgeving voor alle leerlingen. Scholen moeten ook bijhouden hoe veilig leerlingen zich voelen.

Onze school houdt in de gaten hoe veilig leerlingen zich voelen. We doen dit met een vragenlijst via 'Leerling in beeld'. Leerlingen uit groep 5 tot en met 8 vullen deze vragenlijst minimaal twee keer per jaar in.

De school bekijkt de resultaten van deze vragenlijsten zorgvuldig. Als het nodig is, nemen we direct actie om de veiligheid te verbeteren. Zo werken we continu aan een school waar alle kinderen zich veilig en prettig voelen.

Om de veiligheid te waarborgen heeft onze school een anti-pest coördinator. Bij deze persoon kunnen leerlingen en ouders terecht met vragen of meldingen over pesten.

Daarnaast is er een vertrouwenspersoon op school. De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor bij persoonlijke problemen of zorgen die leerlingen liever niet met hun leerkracht bespreken.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Kristel van Lieshout-Kuijpers	kkuijpers@verdi.nl
Vertrouwenspersoon	Kristel van Lieshout-Kuijpers	kkuijpers@verdi.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders kennen hun eigen kind als geen ander. Daarom zijn we partners en samen verantwoordelijk voor een optimale ontwikkeling van het kind. Daarnaast hebben ouders en de school ook een eigen verantwoordelijkheid en bevoegdheid. Wij betrekken ouders, houden hen goed op de hoogte en streven een transparante communicatie na. Wij waarderen het als ouders contact met ons opnemen. Ouders weten waar ze aan toe zijn op alle gebieden die binnen school relevant zijn. Daarnaast ondersteunen ze ons in de OR en bij festiviteiten en hebben advies- of instemmingsrecht via de MR.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Informatie-avond begin schooljaar en schoolbrede informatie-avond einde schooljaar
- 1x per jaar worden lijsten afgenomen over het sociaal-emotioneel functioneren en wordt daar met ouders over gesproken
- 2x per jaar ontvangt uw kind een rapport van school en worden er voortgangsgesprekken gehouden

Parro app

Om de communicatie tussen ouders en de school nog meer aan te laten sluiten hebben we de applicatie 'Parro' in gebruik.

We kunnen via dit kanaal foto's met u delen, zodat u kunt meegenieten van de activiteiten van uw kind(eren). Ook kunt u via Parro onder andere zelf de tijden voor de voortgangsgesprekken plannen, de jaarplanning bekijken en ouderhulp doorgeven. Ziekmeldingen gaan bij voorkeur telefonisch maar kunnen als noodoplossing, indien u de school niet kunt bereiken, ook via de Parro app.

Met Parro hebben we als school een plek in handen om met u (volgens de regels van de AVG) en met alle andere ouders te communiceren. Wilt u meer weten? Lees dan verder op www.parro.com.

Aanvullende informatie voor gescheiden ouders.

Als gescheiden ouder wilt u natuurlijk op de hoogte blijven over hoe het met uw kind gaat op school. Hier leggen we uit hoe dat werkt:

- Hebben beide ouders het ouderlijk gezag? Dan krijgen beide ouders alle informatie van school.
- Heeft één ouder het ouderlijk gezag? Dan staat in de wet dat deze ouder belangrijke informatie over het kind moet delen met de andere ouder. Bijvoorbeeld over: Hoe het op school gaat of wanneer er ouderavonden zijn

De wet zegt hierover: "*De ouder die belast is met het ouderlijk gezag, heeft de verplichting om de andere ouder (niet belast met het ouderlijk gezag) op de hoogte te houden van gewichtige aangelegenheden die het kind betreffen*" (artikel 1:377b Burgerlijk Wetboek).

Lukt het niet goed om informatie met elkaar te delen? Neem dan contact op met de schoolleiding. Samen kunnen we afspraken maken over hoe we u beiden het beste kunnen informeren.

Wilt u hier meer over weten? Op school hebben we extra informatie over de regels rond informatieverstrekking aan ouders.

Klachtenregeling

Op onze school werken we er elke dag hard aan om uw kind het beste onderwijs te geven. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Of dat u vragen heeft over wat er op school gebeurt. Zo kunt u dit aanpakken:

Stap 1:

Praat eerst met de persoon waar het over gaat, bijvoorbeeld de leerkracht.

Stap 2:

Komt u er samen niet uit? Ga dan naar de locatieleider (adjunct directeur) of directeur van de school.

Stap 3:

Lost dit het probleem niet op? Dan kunt u contact opnemen met:

- De interne contactpersoon op school: Kristel van Lieshout, kkuijpers@verdi.nl (werkdagen ma tm do)
- Of de externe contactpersoon van Verdi onderwijs:

Karen Hulsman-Sebastian

Telefoon: 06-30292487

E-mail: karen@ks-advies.com

Stap 4:

Is het probleem nog steeds niet opgelost? Dan kunt u een officiële klacht indienen bij:

De Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Gebouw Woudstede

Zwarte Woud 2

3524 SJ Utrecht

Telefoon: 030 - 280 95 90

E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

Website: www.onderwijsgeschillen.nl

Wilt u meer weten over hoe een klacht wordt behandeld?

- Op school ligt de volledige klachtenregeling ter inzage
- U vindt deze ook op de website van Verdi: Regelingen en documenten - Verdi
- De regels van de klachtencommissie staan op: <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissieonderwijs-lkc/reglement>.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij www.cjgmeerijstad.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad (OR)

Bij de Sprongh werkt het team samen met een actieve ouderraad (OR). Samen zetten zij zich in voor diverse activiteiten. De OR heeft taken zoals het meedenken met en organiseren van diverse activiteiten, zoals bijvoorbeeld de verschillende vieringen, het schoolreisje en Koningsspelen.

Heeft u vragen of zou u zitting willen nemen in de OR? Neem contact op met de voorzitter van de OR. In het schooljaar 2026-2027 is dit Femke van Hout.

Medezeggenschapsraad (MR)

Op onze school is een medezeggenschapsraad (MR) actief. De MR is een wettelijk verplicht orgaan op basis van de Wet medezeggenschap op scholen (WMS). In de MR zitten zowel ouders als personeelsleden die samen meedenken en meepraten over het schoolbeleid.

De MR heeft als taak het behartigen van de belangen van leerlingen, ouders en personeel. De raad bespreekt onder andere onderwerpen als de schoolbegroting, het formatieplan, schooltijden, het onderwijsaanbod en het schoolplan. Voor sommige besluiten heeft de MR instemmingsrecht, voor andere onderwerpen geldt een adviesrecht.

De MR vergadert meerdere keren per jaar en streeft naar een open en constructieve samenwerking met de schoolleiding. Ouders en medewerkers worden regelmatig geïnformeerd over de werkzaamheden van de MR via de Parro App.

De directeur treedt op als vertegenwoordiger van Verdi en als adviseur. De directeur is geen lid van de MR. De bevoegdheden van de MR zijn vastgelegd in het reglement van de MR. U kunt dit nalezen via deze link: <https://sprongh.verdi.nl/ouders/or-mr/>

Voor vragen kunt u contact opnemen met de MR-leden via mrsp@verdi.nl.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Diverse activiteiten gedurende het schooljaar

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Aan de ouders van de leerlingen uit groep 8 wordt een aanvullende bijdrage gevraagd voor het schoolkamp van groep 8.

Wanneer een leerling gedurende het schooljaar instroomt, wordt er een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd naar rato van het aantal resterende schoolmaanden. Dit betekent dat u een evenredig deel van het jaarlijkse bedrag betaalt, afgestemd op het moment waarop uw kind start op school.

Verdi vindt de activiteiten van de OR op school belangrijk. Daarom betaalt Verdi een vast bedrag per kind aan de OR. U hoeft dit geld niet meer te betalen. Zo kunnen alle kinderen meedoen aan activiteiten.

De OR kan samen met de school besluiten om extra geld te vragen voor speciale activiteiten, zoals bijvoorbeeld het schoolkamp. Dit is een vrijwillige bijdrage.

Belangrijk: alle kinderen mogen altijd meedoen aan alle activiteiten. Ook als ouders de extra vrijwillige bijdrage niet kunnen of willen betalen.

Zou u de vrijwillige ouderbijdrage willen betalen maar mocht u door omstandigheden niet in staat zijn bovenstaande vrijwillige schoolkosten te betalen zijn er ook mogelijkheden voor bijzondere bijstand,.

Neem daarvoor contact op met de gemeente Meijerijstad. De gemeente Meierijstad ondersteunt de inwoners met een minimum inkomen. Vooral voor

ouders met schoolgaande kinderen kunnen de kosten vaak erg hoog oplopen. Soms kan de gemeente een financiële tegemoetkoming verstrekken. Bijvoorbeeld als het gaat om schoolkosten voor peutergroepen en basisschool. Ook kan er gedacht worden aan een bijdrage in de kosten voor schoolreisjes, schoolkampen en excursies. Ook andere bijzondere, maar noodzakelijke kosten die in een gezin gemaakt moeten worden, kunnen voor een vergoeding via de gemeente in aanmerking komen. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website van de gemeente Meierijstad.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Wanneer uw zoon of dochter verhinderd is de school te bezoeken, dan dient u de school tussen 8.00 uur en 8.30 uur hiervan telefonisch (0413-473659) op de hoogte te stellen. De leerkracht houdt een verzuimregistratie bij. Alleen als u niemand op school te pakken krijgt kunt u gebruik maken van de parro app.

Uw kind kan natuurlijk ook tijdens de schooluren ziek worden. We nemen dan telefonisch contact met u op. Omdat de meeste ouders het beste mobiel te bereiken zijn is het voor de school handig om over de mobiele nummers van de ouders en/of verzorgers te beschikken.

We vragen u dan om uw kind op school te komen halen.

We sturen kinderen nooit zonder overleg met de ouders/verzorgers en zonder begeleiding naar huis.

Indien we geen gehoor krijgen, blijft uw kind op school.

Indien medisch handelen dringend en noodzakelijk is en we geen gehoor treffen zullen we zelf als begeleiding een eventuele arts bezoeken.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Als u verlof wilt voor uw kind, moet u dit aanvragen bij de school. Op de website van de school vindt u de verlofregeling.

In Nederland hebben alle kinderen recht op onderwijs. Leerplichtige kinderen mogen daarom tijdens schooltijd niet zomaar thuisblijven. Voor extra verlof volgt Verdi onderwijs de regels van het Regionaal Bureau Leerplicht Brabant Noord Oost (RBL BNO).

Informatie over de leerplicht

Uw kind moet naar school vanaf de eerste schooldag van de maand nadat het 5 jaar wordt.

Kinderen mogen niet zonder goede reden thuisblijven van school.

In sommige gevallen is extra verlof mogelijk. Hiervoor heeft u toestemming nodig van de directeur.

De school houdt alle afwezigheid bij in het leerlingensysteem. Deze informatie gaat automatisch naar de leerplichtambtenaar via het verzuimloket van DUO.

Als uw kind zonder toestemming niet op school is, wordt dit gezien als ongeoorloofd verzuim. De directeur meldt dit bij de leerplichtambtenaar van gemeente Meierijstad. De leerplichtambtenaar nodigt u dan uit voor een gesprek. Bij herhaling kan de leerplichtambtenaar maatregelen nemen en een proces-verbaal opmaken.

Contact RBL BNO

Postadres: RBL BNO, Postbus 5, 5340 BA Oss

E-mail: info@rblbno.nl

Telefoon: 0412-629070

Bezoekadres (op afspraak): Gemeentehuis Meierijstad, Stadhuisplein 1, Meierijstad

4.4 Toelatingsbeleid

Onze school staat open voor alle kinderen, ongeacht hun achtergrond of geloof. Als u uw kind bij ons aanmeldt, vragen we wel dat u respect heeft voor de uitgangspunten en doelen van onze school.

In sommige gevallen twijfelt de school of een kind kan worden toegelaten, bijvoorbeeld omdat de school mogelijk niet de juiste ondersteuning kan bieden.

Daarom hebben alle scholen van Verdi een toelatingsbeleid. Dit beleid kunt u vinden op de website van Verdi:

Aanmelden nieuwe leerlingen - Verdi

U kunt uw kind aanmelden ruim voor de vierde verjaardag. Dit kan tijdens de jaarlijkse aanmelddagen of op een ander moment. Voor meer informatie kunt u altijd een afspraak maken voor een gesprek.

Naar school gaan is een grote stap voor vierjarigen. Om uw kind hieraan te laten wennen, mag het in de laatste twee maanden voor de vierde verjaardag vijf keer een halve of hele dag komen "proefdraaien". We merken dat kinderen daarna makkelijker elke dag naar school gaan.

4.5 Diverse onderwerpen

Als school werken we samen met de GGD en de jeugdgezondheidszorg. Met de GGD hebben we regelmatig contact over algemene zaken die met de gezondheid en het welzijn van de leerlingen te maken hebben. Met toestemming van ouders overleggen vragen we de GGD of de jeugdgezondheidszorg soms om advies over de begeleiding van een kind.

Meer informatie vindt u op de websites van deze organisaties:

Mijn kind - GGD Hart voor Brabant

Opvoedingshulp en advies - CJGMeerijstad

Schoolverzekering

De school stelt alles in het werk om beschadigingen aan fietsen, kleding, brillen, sieraden en andere eigendommen van kinderen te voorkomen. De school is dus ook niet aansprakelijk voor beschadigingen indien ze redelijkerwijs aan haar zorgplicht heeft voldaan. Nog beter is natuurlijk om kostbare spullen zo minimaal mogelijk mee naar school te nemen.

De verzekeringen op schoolniveau zijn binnen Verdi ondergebracht bij 'schoolverzekering.nl'. Alle scholen hebben een aansprakelijkheidsverzekeringen. Deze verzekering verzekert de (wettelijke) aansprakelijkheid voor materiële en letselschade die binnen de looptijd van de verzekering zijn ontstaan of veroorzaakt zijn. De verzekerden zijn; het schoolbestuur, personeel, vrijwilligers en ouderparticipanten, stagiaires, bezoekers en leerlingen.

Meer informatie over deze verzekering is terug te vinden op de website van Schoolverzekering.nl onder het kopje 'downloads' bij de toelichtingen. Daarnaast hebben alle scholen een ongevallenzekeringsverzekering. Deze verzekering keert uit bij ernstig letsel of overlijden. De verzekerden zijn het bestuur, personeelsleden, vrijwilligers en ouderparticipanten en leerlingen.

Meer informatie over deze verzekering is terug te vinden op de website van Schoolverzekering.nl onder het kopje downloads bij de toelichtingen. Aanvullend op de schoolverzekeringen is er op bestuursniveau een bestuurdersaansprakelijkheidsverzekering afgesloten en een verzekering voor dienstreizen van het personeel. Mocht u hier onverhoopt een keer aanspraak op moeten maken, kunt u contact opnemen met de directeur van de school.

Beleid mobiele telefoons/smartwatches

Vanaf het schooljaar 2024-2025 is het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches niet meer toegestaan op basisscholen. Beleid rondom het gebruik van mobieltjes en smartwatches in de klas is noodzakelijk omdat kinderen op steeds jongere leeftijd in het bezit zijn van een smartphone/smartwatch en deze mee nemen naar school. Scholen ervaren hierdoor in toenemende mate moeilijkheden en incidenten, zowel binnen als buiten de klas.

Het beleid "Mobiele telefoons" is te vinden op de website van Verdi en/of de school en zal aan het begin van het schooljaar via parro met de ouders worden gedeeld.

Rookvrij schoolterrein

Vanaf 1 augustus 2020 moeten alle scholen een rookvrij schoolterrein hebben. Onze school wil leerlingen een gezonde en rookvrije leeromgeving bieden. Uit onderzoek blijkt dat 'zien roken, doet roken'. Kinderen en jongeren beginnen gemakkelijker en eerder met roken als ze roken in hun omgeving zien. Een rookvrij schoolterrein helpt leerlingen niet te starten met roken en voorkomt ongewenst meer roken. Wij vragen dus ook aan ouders/verzorgers om niet te roken in het zicht van de leerlingen. Bijvoorbeeld bij het brengen en ophalen van leerlingen. Met elkaar dragen we bij aan een gezonde leeromgeving voor onze kinderen.

Parkeerbeleid en fietsen op en rond het schoolplein

Om de veiligheid van de kinderen te waarborgen vragen wij u om uw kinderen zo veel mogelijk te voet en met de fiets naar school te brengen. Indien u de auto gebruikt dan dient u uw auto te parkeren buiten het parkeerterrein van de Loop'r. We vragen u ook om uw snelheid rondom de school te matigen en kinderen de ruimte te geven bij het gebruik van de rijbaan.

We vragen u ook om uw kinderen niet te laten fietsen op het parkeerterrein van de Loop'r en ook niet op het schoolplein. Om de veiligheid te vergroten hebben we met behulp van de gemeente maatregelen genomen om er voor te zorgen dat kinderen niet fietsend vanuit school de Pastoor Smitsstraat in fietsen. We vragen u om alert te zijn dat uw kind deze regels opvolgt.

Ophalen en afzetten van de kinderen bij school

In de ochtend ontvangen wij de kinderen bij de poort en gaan daarna gezamenlijk naar binnen. U kunt buiten de leerkracht kort even aanspreken als u iets wil bespreken. Het is, buiten een uitzondering om zoals een verjaardag, niet de bedoeling dat ouders meegaan naar binnen toe.

Na lestijd komen de kinderen zelf naar buiten samen met de leerkracht. U hoeft dus niet naar binnen te gaan om de kinderen op te halen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Bij Basisschool De Sprongh hebben we als doel om kinderen te laten presteren naar hun mogelijkheden en dat we opbrengsten realiseren die leiden tot passend en succesvol vervolgonderwijs. We hebben ambitieuze doelen vastgesteld voor de kernvakken passend bij de populatie van onze school.

We werken in een doorlopende leerlijn aan de SLO-doelen (<https://www.slo.nl/sectoren/po/>).

In groep 1-2 gebruiken we het volgsysteem Kijk. Hiermee registreren we de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen in groep 1 en 2.

Vanaf groep 3 worden er methodegebonden toetsen afgenomen. De resultaten hiervan worden weergegeven in het rapport. We gebruiken deze methodegebonden toetsen om een goede analyse te maken van de kennis die een kind heeft opgedaan en het aanbod hierop af te stemmen. We bevorderen het eigenaarschap bij kinderen door de resultaten met hen te bespreken.

Twee maal per jaar worden er Leerling in Beeld (LIB) toetsen afgenomen waarvan de resultaten in het rapport met de ouders worden gedeeld.

Nadat de uitkomsten van de Leerling in Beeld toetsen zijn ontvangen monitoren we door data-overleg, groepsbespreking en individuele leerlingbesprekingen de ontwikkeling van het kind/de kinderen. We bespreken daarbij of de groep zich ontwikkelt conform de verwachtingen en of dat ook geldt voor de individuele leerlingen. Daarnaast bekijken we of er aandachtspunten zijn die schoolbreed gelden.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden

namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Bij Basisschool de Sprongh nemen we de doorstroomtoets van Leerling in beeld af.

De doorstroomtoets Leerling in beeld is een toets die het taal- en rekenniveau van de leerling meet. Deze geeft een advies voor een schoolniveau en daarnaast wordt weergegeven of de referentieniveaus behaald zijn. De toets wordt schriftelijk afgenomen en de afname neemt een aantal dagdelen in beslag.

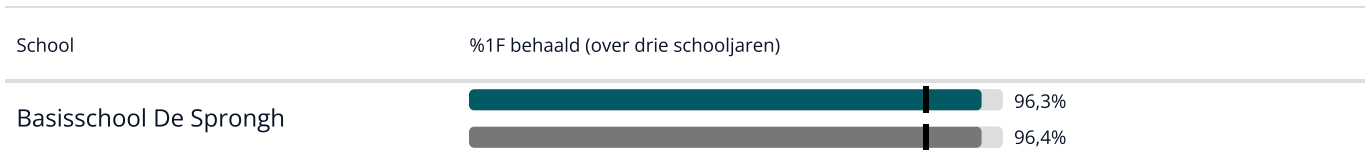
De toets bestaat uit de verplichte onderdelen leesvaardigheid, taalverzorging en rekenen. Dit zijn de onderdelen die wettelijk opgenomen moeten worden in de doorstroomtoets. Deze drie onderdelen samen zullen de eindscore en het toetsadvies bepalen.

Mocht een leerling ziek zijn dan kan de toets later in de periode worden afgenomen. Voor kinderen met dyslexie zijn er ondersteuningsmogelijkheden.

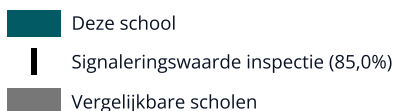
Na enkele weken volgt de uitslag van de doorstroomtoets en zal deze gedeeld worden met de ouders en de leerling. Met de uitslag kunnen ouders en de leerling de inschrijving doen op de middelbare school.

Voor meer informatie kunt u kijken op <https://cito.nl/onderwijs/primair-onderwijs/voor-ouders/leerling-in-beeld/>

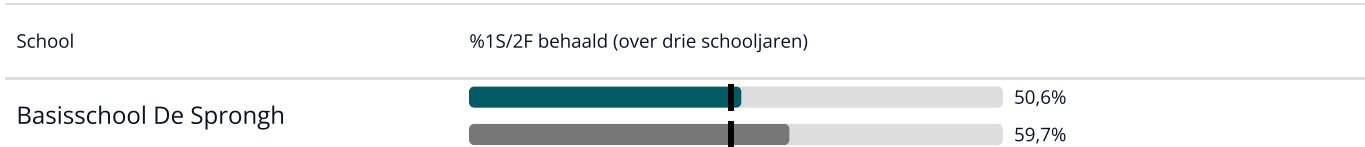
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



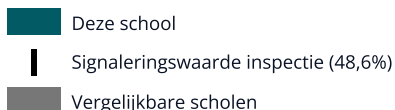
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

De stap van de basisschool naar de middelbare school is heel belangrijk voor uw kind. In groep 7 en 8 besteden we hier veel aandacht aan. We vertellen u ook precies hoe dit gaat.

Wat gebeurt er in groep 7?

In groep 7 hebben we een eerste gesprek met u en uw kind. We praten dan over welk niveau uw kind waarschijnlijk kan doen op de middelbare school. Dit noemen we een préadvies. Dit pré-advies is gebaseerd op verschillende gegevens: de prestaties van uw kind over langere tijd, de werkhouding en vaardigheden. Hierbij wegen we zowel mee hoe uw kind leert (didactische ontwikkeling) als hoe uw kind zich voelt en met anderen omgaat (sociaal-emotionele ontwikkeling). Op basis van al deze informatie stellen we een zorgvuldig afgewogen pré-advies op.

Wat gebeurt er in groep 8?

- In januari krijgt u op papier het voorlopig schooladvies
- Als dit anders is dan het pré-advies uit groep 7, bellen we u eerst
- In de eerste twee weken van februari maakt uw kind de doorstroomtoets
- Voor 15 maart krijgen we de uitslag van deze toets
- Tussen 15 en 24 maart hebben we met u en uw kind het eindgesprek over het definitieve schooladvies

Wie bepalen het advies?

Bij het maken van het schooladvies werken samen:

- De leerkracht(en) van uw kind
- De intern begeleider(s)
- De directie van de school

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	9,1%
vmbo-k / -(g)t	18,2%
vmbo-(g)t / havo	9,1%
havo	9,1%
havo / vwo	18,2%
vwo	36,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties.

Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Authentiek

Leren begint bij veiligheid

Zelfverantwoordelijkheid

We vinden het van groot belang dat een kind lekker in zijn/haar vel zit en mag zijn wie hij/zij is, authentiek. Als school werken we dagelijks aan deze basisvoorwaarden. We hebben afspraken met elkaar, voeren regelmatige kind (en kind/ouder)gesprekken en gaan hierbij uit van een goede samenwerking. Kinderen hebben elkaar nodig, dienen elkaar te respecteren, leren met elkaar samen te werken en voor zichzelf op te komen. We volgen ieder jaar deze ontwikkeling door onder anderen onze volgsystemen KJK (groep 1/2) en LIB (groep 3 t/m 8).

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Het schooljaar bij Basisschool De Sprongh begint met de "Gouden weken" waarin veel aandacht is voor groepsvorming.

In het schooljaar 2025-2026 zijn we gestart met het werken met het programma Kwink.

Kwink is volledig online lesmateriaal en bedoeld voor de hele school. Met behulp van Kwink leert uw kind belangrijke lessen voor het leven. Het oefent

hiermee zijn sociaal-emotionele vaardigheden. Daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstoring gedrag als pesten niet voorkomt. Binnen het onderwijs en de maatschappij spelen normen en waarden en sociaal-emotionele vaardigheden een belangrijke rol. Op school werken we hier volop aan. Met het Kwinkprogramma worden onze leerlingen hiervan bewustgemaakt. Vaardigheden als zelfvertrouwen, doordachte beslissingen nemen, luisteren, jezelf uiten en van je fouten leren zijn onmisbaar voor het goed functioneren van kinderen en het ontwikkelen van hun talenten. Samen met klasgenoten doen ze activiteiten en opdrachten die het besef van 'goed omgaan met elkaar' versterken. Het bevorderen van positieve groepsrelaties speelt in de Kwinklessen een grote rol. Niet alleen het individu wordt sterker, maar ook de groep. Ook werken deze vaardigheden preventief bij ongewenst gedrag. Binnen de methode is er ook aandacht voor het onderwerp Pesten, Burgerschap en Mediawijsheid.

6 Schooltijden en opvang

Op de website van Verdi kunt u meer informatie vinden over:

- Regels voor mobiele telefoons op school (beleid mobiele telefoons)
- Hoe wij omgaan met uw persoonlijke gegevens (AVG)
- Welke verzekeringen de school heeft
- Hoe we omgaan met sponsoring door bedrijven (sponsorbeleid)
- Hoe we omgaan met onderwijs bij zeer warm weer (tropenrooster)
- Hoe we omgaan met het geven van typelessen op school door bedrijven

Heeft u vragen hierover? Kijk dan eerst op: [Regelingen en documenten - Verdi](#). Vindt u het antwoord niet? Neem dan contact op met de school.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De Verbinding](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De verbinding](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Er zijn kosten verbonden aan de opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026	01 januari 2027
Voorjaarsvakantie (Carnaval)	08 februari 2027	12 februari 2027
2e Paasdag	29 maart 2027	
Meivakantie	26 april 2027	07 mei 2027
2e Pinksterdag	17 mei 2027	
Extra week ivm lang schooljaar	21 juni 2027	25 juni 2027
Zomervakantie	24 juli 2027	05 september 2027

In het schooljaar 2026-2027 is er sprake van een lang schooljaar omdat de zomervakantie twee weken later aanvangt dan in het schooljaar 2025-2026.

Omdat ook hemelvaart in de meivakantie valt is er na de meivakantie sprake van een lange periode tot aan de zomervakantie.

Daarom is er dit schooljaar gekozen voor een extra vrije week voor de kinderen in week 25. Dit is 21 juni tot en met 25 juni.

Naast bovenstaande vakanties zijn er een aantal studiedagen in het schooljaar.

Dit zijn de volgende dagen:

25 september 2026 halve studiedag, kinderen om 12.00 uur vrij

6 oktober 2026 hele dag

18 februari 2027 hele dag

18 mei 2027 hele dag

23 juli 2027 hele dag

Op vrijdag voor de herfstvakantie, kerstvakantie, voorjaarsvakantie en meivakantie eindigt ons onderwijs om 12.00 uur.

Dit is dus niet op vrijdag voor de extra week.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Groepsleerkracht	Maandag tot en met vrijdag	tussen 14.15 uur en 16.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Kwaliteitscoördinator	woensdag	tussen 8.30 uur en 16.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	Maandag tot en met vrijdag	op afspraak

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Locatieleider(Adjunct-directeur)	Maandag, woensdag of donderdag	tussen 8.30 uur en 16.00 uur

De school is telefonisch bereikbaar tussen 8.00u - 16.30u via het algemene telefoonnummer 0413- 473659 of via mail naar sprongh@verdi.nl.

Ziekmeldingen dienen telefonisch te worden doorgegeven en niet via Parro.

Leerkrachten zijn op hun werkdagen via Parro of telefonisch te bereiken. Mededelingen kunnen gemakkelijk via Parro gedaan worden of na schooltijd om 14.00 u. doorgegeven worden. Wilt u echt iets bespreken met de leerkracht? Dan graag even een afspraak maken, zodat de leerkracht en/of andere betrokkenen van de school ook echt tijd voor u hebben.

Liza van Rooij is als locatieleider/Adjunct-directeur het eerste aanspreekpunt voor ouders. Zij is 3 vaste dagen(maandag, woensdag en donderdag) per week aanwezig op de school.

Voor het maken van een afspraak met Antwan van Summeren is het raadzaam om een afspraak te maken.